



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

ALUNO: _____

ESCOLA: _____

PROFESSOR: _____

Data: / / 2019 1º Bimestre - 8º ANO - TURMA: _____

Questão 1:

Em $8^2 = 64$, responda às seguintes perguntas:

- a) Qual é a base?
- b) Qual é o expoente?
- c) Qual é a potência?

Questão 2:

Escreva na forma de potência, depois dê os resultados:

- a) $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 =$
- b) $9 \cdot 9 =$
- c) $7 \cdot 7 =$
- d) $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a =$

Questão 3:

Calcule o que se pede:

- a) O quadrado de 15;
- b) O dobro de 15;
- c) O cubo de 8;
- d) O triplo de 8;

Questão 4:

Calcule:

- a) $\sqrt{400} =$
- b) $\sqrt{121} =$
- c) $\sqrt{144} =$
- d) $\sqrt{169} =$
- e) $\sqrt{225} =$
- f) $\sqrt{625} =$

Questão 5

Calcule o valor das expressões (primeiro as potências):

a) $35 + 5^2 =$

b) $50 - 4^2 =$

c) $-18 + 10^2 =$

d) $-6^2 + 20 =$

e) $-12 - 1 =$

f) $-2 - 40 =$

Questão 6

Reduza a uma só potência:

a) $5 \cdot 5^2 =$

b) $x \cdot x =$

c) $x \cdot x^3 \cdot x =$

d) $m \cdot m \cdot m =$

e) $a \cdot a^2 \cdot a =$

f) $2 \cdot 2 \cdot 2 =$

Questão 7

Escreva os números na forma decimal:

a) $\frac{5}{10}$

e) $\frac{-9}{4}$

b) $\frac{7}{12}$

f) $\frac{17}{3}$

c) $\frac{-13}{100}$

g) $\frac{15}{8}$

d) $\frac{1}{100}$

Questão 8

Escreva na forma de fração:

a) 0,13

b) 5,75

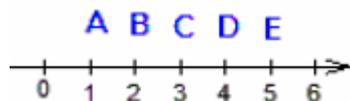
c) - 4,2

d) 1,3258

e) 4,713593

Questão 12

Na reta numérica estão assinalados alguns pontos:



Entre quais pontos se encontra o número $\sqrt{10}$?

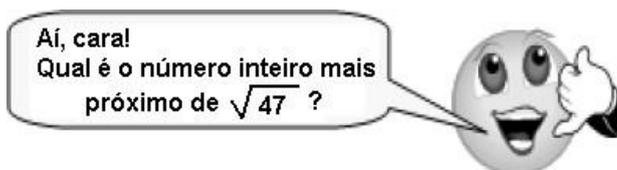
- a) A e B
- b) B e C
- c) C e D
- d) D e E

Questão 13

A diagonal de um quadrado mede $22\sqrt{2}$ cm. Considere $\sqrt{2} = 1,41$. Quanto mede esta diagonal?

Questão 14

Observe o quadrinho abaixo e assinale a opção que responde corretamente a questão abaixo:



- a) o número é 5.
- b) o número é 7
- c) o número é 10
- d) o número é 20.

Questão 15

Compare os números usando =, < ou >.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| a) 5 e -1 | e) 0,12 e 0,15 |
| b) -5 e -1 | f) 2,98 e 2,957 |
| c) $\frac{-2}{7}$ e $\frac{-3}{7}$ | f) - 0,8333 e 0,8341 |
| d) $\frac{-5}{9}$ e $\frac{1}{5}$ | g) 1,24 e 1,224567... |

Questão 16

Qual é o maior número?

a) $\frac{2}{29}$ ou $\frac{2}{33}$

d) 4,111... ou $\frac{4}{100}$

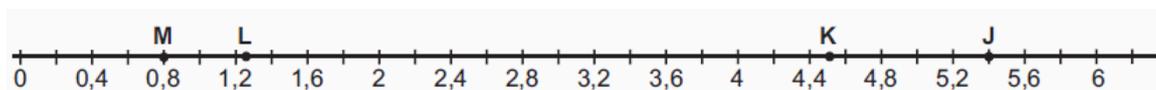
b) $\frac{-3}{8}$ ou $\frac{-9}{20}$

e) 0,61 ou $\frac{61}{99}$

c) 1,1555... ou 1,23

Questão 17

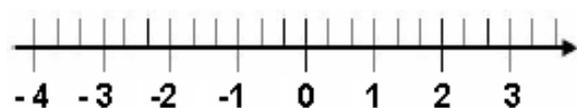
Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o ponto que melhor representa a localização do número $\frac{5}{4}$ nessa reta?

Questão 18

Em uma aula de Matemática, o professor apresentou aos alunos uma reta numérica como a da figura a seguir.



O professor marcou o número $\frac{4}{11}$ nesta reta

Esse número foi marcado entre que pontos da reta numérica?

a) -4 e -3.

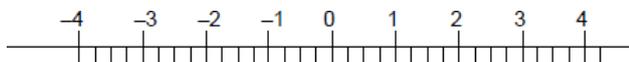
b) -3 e -2.

c) 0 e 1.

d) 3 e 4.

Questão 19

Observe o desenho abaixo.

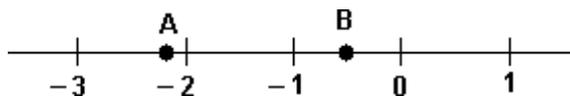


O número $\frac{25}{7}$, nesta reta numérica, está localizada entre:

- a) - 4 e -3.
- b) 2 e 3.
- c) 3 e 4.
- d) - 3 e - 4.

Questão 20

Colocamos os números na reta, como se fosse a escala de um termômetro.



Nessa representação, os pontos A e B correspondem, respectivamente, aos números:

- a) - 1,8 e 0,5.
- b) - 2,2 e - 0,5;
- c) - 1,8 e - 0,5.
- d) -2,2 e 0,5.

Questão 21

Com auxílio de uma calculadora, determine uma aproximação com 3 casas decimais para os números abaixo:

- a) $\sqrt{7}$
- b) $\sqrt{11}$
- c) $\sqrt{8}$
- d) $\sqrt{3}$

Questão 22

Com as aproximações encontradas na questão anterior, calcule:

- a) $2\sqrt{3}$
- b) $\sqrt{7} + \sqrt{11}$
- c) $5\sqrt{8} - 2\sqrt{3}$

Questão 23

Escreva em notação científica:

- | | |
|------------|--------------|
| a) 1000 | e) 0,003 |
| b) 7000000 | f) 0,02257 |
| c) 15000 | g) 0,0077 |
| d) 750 | h) 0,0000245 |

Questão 24

Um ano-luz é a unidade que corresponde à distância percorrida pela luz, no vácuo, durante um ano em velocidade de 300 mil quilômetros por segundo. Portanto, a distância percorrida pela luz em ano-luz é de aproximadamente $95 \cdot 10^{11}$ quilômetros. A notação científica desses números é:

- | | | |
|-------------------|---|----------------------|
| a) $3 \cdot 10^5$ | e | $9,5 \cdot 10^{12}$ |
| b) $3 \cdot 10^5$ | e | $0,95 \cdot 10^{10}$ |
| c) $3 \cdot 10^3$ | e | $9,5 \cdot 10^{12}$ |
| d) $3 \cdot 10^5$ | e | $0,95 \cdot 10^{10}$ |

Questão 25

Um dia letivo em uma escola é composto por 6 aulas de 50 min e um intervalo de 30 min. O tempo que os alunos permanecem na escola dado em notação científica, em segundos, é:

- a) $3,3 \cdot 10^2$
- b) $19,8 \cdot 10^2$
- c) $198 \cdot 10^4$
- d) $1,98 \cdot 10^4$

Questão 26

Determine uma aproximação para o volume de um cubo cujas arestas medem $\sqrt{3}$ cm.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - MATEMÁTICA
ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA**



Questão 27

Um salão comercial teve o aluguel reajustado duas vezes nos últimos dois anos. Um aumento foi de 15% e o outro, de 10%. Porém, ao negociar, conseguiu-se um desconto de 8% sobre o valor final do último reajuste chegando ao valor aproximado de R\$ 10 125,00. Qual era o valor original antes desses reajustes?

Questão 28

O preço da gasolina teve acréscimos consecutivos de 4,5% e 8% nas bombas, nos últimos meses. Entretanto, nesse mês teve uma redução de 4%, passando a custar R\$ 4,50. Calcule o preço, aproximadamente, da gasolina antes dos reajustes.

Questão 29

Ao adicionar 2,333... e 0,1212... qual a soma exata que se obtém?